



PRUEBA DE INGLÉS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PARA ENTREGAR A LOS/AS CORRECTORES/AS DE LA P.A.U. DE INGLÉS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Siempre hay dos correctores/as en un Tribunal. Es conveniente que hablen y lleguen a un consenso entre ellos, sobre todo en los casos dudosos para aplicar los mismos criterios de evaluación. La calificación es de **0 a 10** puntos. Si un ejercicio se lo merece, se deben poner también decimales para lograr una mayor exactitud. Hay que anotar al lado de cada ejercicio la puntuación de cada respuesta (0/0,25/0,5/0,75/1). En el encabezado del cuardenillo de respuesta debe aparecer la suma total de toda la prueba.

I.- **Answer** questions 1-4 according to the information given in the text. **Use your own words** (4 marks)

En esta sección se intenta comprobar la competencia de **comprensión lectora** y la competencia de **expresión escrita** por parte del/de la estudiante, a partir del análisis de un texto genérico y respondiendo a cuatro preguntas de tipo general (*wh-question*). Las respuestas serán de producción propia en cuanto a la expresión y el contenido se basará en las ideas vertidas en el texto, tanto de modo explícito como inferido. La falta de comprensión se puntuará **0** y la paráfrasis o copia literal se penalizará con **0,5** puntos. A modo indicativo se podrá valorar la comprensión un 50% y la forma de expresarse el otro 50%.

II.- Are these statements **True** or **False**? **Justify** your answers based on information from the text, rewriting the original sentences in your own way or, at least, quoting properly. (2 marks)

A la respuesta TRUE ó FALSE debe acompañar una justificación adecuada. El alumnado podrá justificar su respuesta con sus propias palabras tomando evidencia del texto o también citando adecuadamente la frase del texto. Las frases de la respuesta deben ser completas o, en su caso, debidamente enlazadas para insertar correctamente lo entrecomillado. No se valorará un escueto TRUE ó FALSE.

III.- Find the words or expressions in the text that mean (1 mark)

En este ejercicio el alumno/a demostrará su competencia léxica. Se proporcionan cuatro sinónimos, definiciones, expresiones, etc. Y el alumnado debe encontrar la palabra que tenga ese significado en el texto. Cada palabra tiene una puntuación de 0,25 y los cuatro suman un punto.

IV.- Write a **composition** of about 130 words on **ONE** of these topics. Specify your option. (3 marks)

En esta sección se pretende evaluar la **competencia comunicativa** por escrito y medir la capacidad del/de la estudiante para estructurar sus ideas y darles la expresión adecuada en inglés. Se ofrecerán dos opciones, una con un enfoque más amplio y general, y la otra con enfoque más personal y específico. El contenido debe ajustarse al tema elegido y la forma de redacción será libre (texto narrativo, descriptivo, argumentativo, carta, situación real o ficticia, etc.). Se evaluará siempre con criterios de objetividad y generosidad. Si tiene algo válido en alguno de los aspectos sugeridos califíquese algo y no se le ponga directamente un cero. A modo indicativo se podría valorar la estructura gramatical y sintaxis (1 mark), riqueza y precisión léxica (1 mark) y aspectos textuales y comunicativos (1 mark).

Vitoria-Gasteiz, 14 de enero de 2008
Fdo.: José Miguel Santamaría (945.01.34.44)
Koldo Salterain (944.03.19.70)
Coordinadores de la P.A.U. de Inglés