

PROGRAMAZIO LABURTUA

IKASTETXEAREN IZENA	I. E. S. CRUCES - GURUTZETA B.H.I.						2007-2008	
ARLOA / GAIA	ATZERRIKO HIZKUNTZA (INGELERA)					DATA		07-10-11
MAILA	DBH 1	DBH 2	DBH 3	DBH 4 (Aniztasun Kurrikularra)	1. BATX.	2. BATX.		

1	ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK										
<p>Informazio pertsonala ematera Ikasi, harridura edota interesa adierazten.</p> <p>Present Simple . Present Continuous.</p> <p>. Present Perfect. Future with going to, will, present continuous.</p> <p>Talk about routines; what we are doing. Future facts.</p> <p>Make and answer invitations. Make comparisons. Comparative and superlatives.</p> <p>Present Perfect + for since, just, already, yet.</p> <p>Directions. Prepositions of movement.</p> <p>Determiners. <i>Too much, a an, some any, how much/many, too many, not enough.</i> Understand the concept of countable & uncountable.</p> <p>Regular and irregular Past Simple.</p> <p>Identify and use adverbial and time linkers. <i>So & because.</i></p>				<p>Present Perfect + for since, just, already, yet.</p> <p>Talk about Past and Future events.</p> <p>Identify and use <i>who, which, where; going to, will, present continuous for future.</i></p> <p>Past Simple versus Present Perfect.</p> <p>Learn how to give advice, Express obligation and requests; Offer, accept or refuse help; Produce and understand future possibility; Complain, Demand, Apologize. Describe people and places. Express Future imaginary situations; Talk about everyday life.</p>							

2	EDUKIEN DENBORALIZAZIOA					
	1. ebaluazioa		2. ebaluazioa		3. ebaluazioa	
	<p>Units 1,2,3,4</p> <p>1.-I'M HERE TO WORK</p> <p>2.-OVER THREE HOURS LATE</p> <p>3.- A PLACE WHERE TOURISTS GO</p> <p>4.- HOW LONG HAVE YOU BEEN THERE?</p>		<p>Units 5,6,7,8</p> <p>5.-THE CAR WAS SINKING</p> <p>6.- YOU'RE NICOLA, AREN'T YOU?</p> <p>7.- YOU OUGHT TO TRY THEM</p> <p>8.- I FELT SAD AND LONELY</p>		<p>Units 9,10,11,12</p> <p>9.-UNLESS I GO TO BED</p> <p>10.- THEY WERE DELIVERED TODAY</p> <p>11.- IF I HAD THE MONEY</p> <p>12.- SOMEONE HAD DROPPED IT</p>	

3	METODOLOGÍA										
<p>Metodologia aktiboa izango da eta parte hartzea izango da nagusi. Ekintzak hauek izango dira:</p> <p>A. Mintzamena eta Entzumena</p> <p>Ahozkatzeko, Doinu eta erritmo ariketak. Spelling ariketak. Roleplays.</p> <p>Informazioa eman/eskatu; elkarrizketak; narrazioak eta deskripzioak; ikasle-irakasle artean eta ikasleen artean.</p> <p>Testu ulermena lantzeko galderak.</p> <p>CD entzumena, Bideo/Filme ikusmena eta ondoren lantzea.</p> <p>Informatika gela: drilling exercises. Bideoak uzteko zerbitzua.</p>				<p>B. Irakurmena eta Idazmena</p> <p>Deskripzioak, narrazioak;elkarrizketak, mezuak, eskutitzak,...; Kartel, egitarau, eta prentsaren ulermen lana...Liburu irakurketa.</p> <p>Egiturak lantzeko ariketak; fill-in the gaps, aldaketak, multiple choice, matching, translation,diktaketak ...</p> <p>Hiztegia erabiltzeko ariketak. Benetako eskutitzak to penfriends IYS (International Youth Service).</p> <p>Gurutzegramak, bingoa, memory games...Liburu uzteko zerbitzua</p> <p>C. Gizarte eta Kultura maila</p> <p>Irakurketak, azalpenak, entzumenak, bideoak, Ingalaterra - EEBBko eguneroko bizia, ohiturak eta ezberdintasunak</p>							

4	BALIABIDEAK										
<p>English room. Dictionaries. Readings.</p> <p>Magazines</p> <p>Reader: Mark Twain's 'Tom Sawyer' from Penguin</p>				<p>Videos (An Ocean Apart, Speak Up...)</p> <p>PC Material and the Internet (Computers room)</p>							
TESTU LIBURUA: In Focus 4						ARGITALETXEA: Longman					

5	EBALUAZIOA: TRESNAK, EBALUAZIO ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK						
<p>Hiztegi kontrolak egiten dira gai bakoitzean; haietan ortografia zuzena eta zahaztasuna izango dira nagusia.</p> <p>Idazlanetan, irakurketa liburuari buruzko kontrolean...ulermena eta idazmena ebaluatuko dira. Kontzeptuak zein prozedurak .</p> <p>Orokorreko azterketetan ikasleek gutxienez 4 zati 10 puntu lortu beharko dute ebaluaketan zehar agiten ari diren kontrolekin batezbestekoa egiteko; bestela ezin da gaintitu. Azterketa hauetan kontzeptuak+ prozedurak ebaluatuko dira.</p> <p>4.D.B.H.n azken ebaluaketa bakoitzeko azterketa orokorrak notaren %50 balio du.. Ebaluaketan zehar egiten diren kontrolek (hiztegikoek, idazlanek, arauz kanpoko aditazkoak, irakurketa liburuak, diktaketek...) notaren beste %30 osatzen dute.</p> <p>Balioa emango zaie ere bai jarrerari eta ikaslearen portaerari zein eguneroko lana etxean eta klasean, eta guzti honek falta den azken %20 egingo du.</p> <p>Kontzeptuetako eta Prozeduretako portzentaiak gutxi gor behera adierazten dira, trenza berberak erabiltzen neurtzen direlako gehienbat.</p>							
KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA		KONTZEPTUAK	% 40	PROZEDURAK	%40	JARRERAK	%20

6	BERRESKURAPEN SISTEMA	
<p>Arlo honetan ebaluazioa jarraia izango da eta ondoren berreskurapen azterketarik ez da egin behar. Mintegiko lan kopuruaren arabera, Ingeles Mintegiak lan lagungarriak prestatu edo aholkatuko dizkie ikasle batzuei, eguneroko lana benetan egiten dutenei, horrekin ere gaintzea ez badute lortzen</p>	<p>Azken ebaluazioan ezohiko azterketa bat antolatuko da ikasturtean zehar ebaluazio bat ere gaintitu ez duten ikasleei bideratua eta horrela beste aukera bat gehiago emango zaie emaitzak hobetzeko.</p>	