

# PROGRAMAZIO LABURTUA

<b>IKASTETXEAREN IZENA</b>	<b>I. E. S. CRUCES - GURUTZETA B.H.I.</b>						<b>2007-2008</b>	
<b>ARLOA / GAIA</b>	<b>ATZERRIKO HIZKUNTZA (INGELERA)</b>					<b>DATA</b>	<b>07-10-11</b>	
<b>MAILA</b>	<b>DBH 1</b>	<b>DBH 2</b>	<b>DBH 3B2 (Aniztasun kurrikularra)</b>	<b>DBH 4</b>	<b>1. BATX.</b>	<b>2. BATX.</b>		

<b>1</b>	<b>ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK</b>	
<p>Informazioa elkaraldatu: nortasun datuak, arauak. Besteen mezuak ulertu eta besteei mezuak bidali elkarri buruzko informazioarekin; helbideak izandako esperientziak, lanak eta betebeharrak; predikzioak egiteko eta erabakiak hartzeko mezuak. Eguneroko ohiturak; galdera-erantzunak. Ulertu eta ondo erabili: Present Simple., lekuzko preposizioak.</p> <p>Bereiztu eta erabili: <i>Simple Present / Present Continuous. frequency adverbs. Time, Free time:</i> Bereiztu eta erabili hiztegi egokia. <i>Countable and Uncountable nouns</i> <i>have got + some/any</i> ulertu eta erabili; <i>going to;</i> present continuous as future: bereiztu.</p>	<p><i>to be / arauz barruko/kanpoko aditzak</i> lehenaldian ezagutu eta erabili. Elatibozko esaldiak; Posesiboak erabili. Ulertu: <i>Past Continuous; Present Perfect Simple; have to,</i> (present and past); <i>will/won't ; should/shouldn't.</i> <i>Gerundioa like, hate, don't mind, prefer</i> ostean</p> <p>Ulertu eta erabili: <i>There is/There are + some/any; Present perfect + never/ever.</i> Menderatu: Offer food and drink. Comparisons. Give advice. Buy an object at a shop. Ulertu eta egin <i>Polite requests. Information about dates, likes and preferences.</i> Understand and produce messages about past events. Describe Past events, people and objects.</p>	

<b>2</b>	<b>EDUKIEN DENBORALIZAZIOA</b>		
<b>1. ebaluazioa</b>	<b>2. ebaluazioa</b>	<b>3. ebaluazioa</b>	
<p>Describe yourself and ask others about personal details: age, address, likes and dislikes,...; Use the present of to be / have got and present simple and present continuous of verbs.</p> <p>Use of personal pronouns (subject /object), possessive adjectives and saxon genitive, a/an/some and prepositions of place.</p> <p>Vocabulary related to the classroom, clothes, parts of the body, adjectives of description, family, food, in the house, sports and hobbies, numbersanimals,</p>	<p>Talk about everyday and past events; talk about personal and others' abilities. Talk about obligation. Can, past simple of be and regular / irregular verbs; must, have to; there is there are</p> <p>Comparative and superlative adjectives; use of some/ any; countable / uncountable nouns word order : frequency adverbs</p> <p>Vocabulary related to jobs, places of work, the year (months, seasons, days of the week...), the house,</p>	<p>Talk about the future and future plans; talk about past events in progress; give advice Be going to / will Should / shouldn't wh-questions</p> <p>Use of the past continuous; present perfect simple; present and past simple of have to. Use of <i>will/won't , should/shouldn't;</i> gerund after <i>like, hate, don't mind, prefer.</i> Vocabulary related to transport, clothes, numbers, food and drink, computers</p>	

3	METODOLOGÍA
<p>Aniztasun ezaugarriak kontuan harturik, lan gehiago egingo da banaka ikasle bakoitzarekin.</p> <p>Metodologia aktiboa izango da eta parte hartzea izango da nagusi. Ekintzak hauek izango dira:</p> <p><b>A. Mintzamina eta Entzumena</b></p> <p>Ahozkatzeko, doinu eta erritmo ariketak. Spelling ariketak. Roleplays.</p> <p>Informazioa eman/eskatu; elkarrizketak; narrazioak eta deskripzioak; ikasle-irakasle artean eta ikasleen artean.</p> <p>Testu ulermena lantzeko galderak.</p> <p>CD entzumena, Bideo/Filme ikusmena eta ondoren lantzea.</p> <p>Informatika gela: <i>drilling</i> (ereduak errepikatu) ariketak. Bideoak uzteko zerbitzua.</p>	<p><b>B. Irakurmena eta Idazmena</b></p> <p>Deskripzioak, narrazioak; elkarrizketak, mezuak, eskutitzak,...; Kartel, egitarau, eta prentsaren ulermen lana...Liburu irakurketa.</p> <p>Egiturak lantzeko ariketak: <i>fill-in the gaps</i> (hutsuneak bete) berridazketak, <i>multiple choice</i> (egokiena aukeratu), <i>matching</i> (lotu), <i>translation</i> (itzulmena), diktaketak ...</p> <p>Hiztegia erabiltzeko ariketak. Benetako eskutitzak to penfriends IYS (International Youth Service).</p> <p>Gurutzegramak, bingoa, memory games...Liburu uzteko zerbitzua</p> <p><b>C. Gizarte eta Kultura maila</b></p> <p>Irakurketak, azalpenak, entzumenak, bideoak, Ingalaterra - EEBBko eguneroko bizia, ohiturak eta ezberdintasunak</p>

4	BALIABIDEAK
<p>English room. Dictionaries. Readings.</p> <p>Magazines</p> <p><b>LIBRO DE TEXTO: English for you ESO 3 Course 3</b></p>	<p>Videos (<i>An Ocean Apart, Speak Up...</i>)</p> <p>PC Material and the Internet (Computers room)</p> <p><b>EDITORIAL: Burlington Books</b></p>

5	EBALUAZIOA: TRESNAK, EBALUAZIO ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK					
<p>Prozedurak (<i>Reading, Writing, Listening</i>) azterketetan ebaluuko dira. <i>Writing</i> ebaluazioan zehar ere.</p> <p>Ebaluazio bakoitzean hiru hiztegi azterketa egingo ditugu eta bi azterketa orokorra. Azken hauetan <b>READING, WRITING, LISTENING</b> eta <b>GRAMMAR</b> egongo dira.</p> <p>Orokorreko azterketetan ikasleek gutxienez 4 zati 10 puntu lortu beharko dute ebaluaketan zehar egiten ari diren kontrolekin batezbestekoa egiteko; bestela ezin da gaintitu. Azterketa hauetan kontzeptuak eta prozedurak ebaluatuko dira.</p>	<p><i>Speaking</i> landuko da, baina ez da sartuko kalifikazio irizpideetan.</p> <p>Hiztegi azterketa bakoitzak %10 balio du eta azterketa orokor bakoitzak, kontzeptuak eta prozedurak izango dituztenak, %25. Jarrera (etxean eta klasean egindako eguneroko lana sartuko dira ere atal honetan) %20 izango da Atal hori oinarritzkoa da azken emaitza positiboa izateko. Lan eta baiezeko jarrera ez badago, ezin da gaintitu. Kontzeptuetako eta Prozeduretako portzentaiak gutxi gora behera adierazten dira, tresna berberak erabiltzen neurtzen direlako gehienbat.</p>					
<b>KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA</b>	<b>KONTZEPTUAK</b>	<b>% 35</b>	<b>PROZEDURAK</b>	<b>%45</b>	<b>JARRERAK</b>	<b>%20</b>

6	BERRESKURAPEN SISTEMA
<p>Arlo honetan ebaluazioa jarraia izango da eta ondoren berreskurapen azterketarik ez dira egin behar. Mintegiko lan kopuruaren arabera, Ingeles Mintegiak lan lagungarriak prestatzen edo aholkatzen dizkie ikasle batzuei: eguneroko lana benetan egiten dituztenei, gaintitza horrekin ez badute lortzen.</p>	<p>Azken ebaluazioan ezohiko azterketa bat antolatuko da ikastaroan zehar ebaluazio bat ere ez gaintitu ez dituen ikasleei bideratuz, horrela beste aukera gehiago ematen aurreko ikastaroen emaitzak berreskuratzen.</p>