

## PROGRAMAZIO LABURTUA

<b>IKASTETXEAREN IZENA</b>	<b>I.E.S. CRUCES - GURUTZETA B.H.I.</b>						<b>2007-2008</b>	
<b>ARLOA / GAIA</b>	<b>ATZERRIKO HIZKUNTZA (INGELERA)</b>					<b>DATA</b>		<b>07-10-11</b>
<b>MAILA</b>	<b>DBH 1</b>	<b>DBH 2</b>	<b>DBH 3</b> B eta D	<b>DBH 4</b>	<b>1. BATX.</b>	<b>2 .BATX.</b>		

<b>1</b>	<b>ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK</b>	
<p><u>Describe people's personality and appearance, weekend activities; experiences of school trips and exchanges; possible situations in the future; processes in the present and in the past</u></p> <p><u>Talk about routines, likes and dislikes, music, present and past abilities; situations, scenes and events in the past; talk about sufficiency and excess; obligation and prohibition; about plans for the future; future predictions</u></p> <p><u>Ask questions about past experiences</u></p>	<p><u>Talk about events happening now; past events and situations; sports and sport stars; experiences in our lives; activities that started in the past; very recent events; different types of technology</u></p> <p><u>Make invitations and suggestions</u></p> <p><u>Give advice; Give your opinion</u></p> <p><u>Discuss world problems and ways to help</u></p> <p><u>Compare two or more people or things</u></p> <p><u>Express different quantities</u></p>	

<b>2</b>	<b>EDUKIEN DENBORALIZAZIOA</b>		
<b>1. ebaluazioa</b>	<b>2. ebaluazioa</b>	<b>3. ebaluazioa</b>	
<p>Units 1,2,3</p> <p>Present Simple, adverbs and expressions of frequency, present continuous, adjectives of personality, appearance -clothes and hair. Prefixes for opposites. Expressing likes and dislikes. Reading for general information. Punctuation and capital letters.</p> <p>Past Simple of <i>to be</i>, <i>there was/were</i>, <i>ago</i>, Past Simple. Musical instruments and musicians. A career in pop music. Suffixes for people. Talking about abilities with <i>can</i> and <i>could</i>. Don't stop listening. Expressions of time and sequence.</p> <p>Past Continuous, <i>some, any, a lot of, much, many</i>, Past continuous and Past Simple. Socializing, Weekend activities. The verb <i>have</i>. Describing scenes in the past. Say something! Word order.</p>	<p>Units 4,5,6</p> <p>Comparative and Superlative adjectives, <i>too</i> and <i>not enough</i>. Healthy and unhealthy habits, adjectives describing clothes. Words that are verbs and nouns. Giving advice with <i>should</i> and <i>shouldn't</i>. Predicting information. Expressions of opinion.</p> <p>Present Perfect, Present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i>. Dangerous sports, irregular past participles. <i>Go + -ing</i>. Talking about special moments in the past. Look and think before you listen. Linkers - <i>also, too, but</i>.</p> <p>Present Perfect with <i>for</i> and <i>since</i>; Present Perfect with <i>just</i>. Places in a city and the country. Activities on trips and excursions. Words with more than one meaning. Chatting to an exchange student. How to keep talking. Paragraphs.</p>	<p>Units 7,8,9</p> <p><i>Have to, don't have to, be going to</i>, Present continuous for future arrangements. World problems. Helping charities. The suffix <i>-ness</i>. Talking about prohibition and no obligation with <i>mustn't</i> and <i>don't have to</i>. Using similar words to understand a text. Linkers - <i>so</i> and <i>because</i></p> <p><i>Will</i>, First conditional. Adjectives of Emotion. Superstitions. Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i>. Making suggestions. First listening, second listening. Planning.</p> <p>Present simple passive. Past simple passive, the passive with <i>by</i>. Computer games. Electronic gadgets. Cognates. Giving opinions. What to do when you don't know a Word. Checking and improving your work.</p>	

<b>3</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	
<p>Metodologia aktiboa izango da eta parte hartzea izango da nagusi. Ekintzak hauek izango dira:</p> <p><b>A. Mintzamena eta Entzumen</b>  Ahozkatzeko, Doinu eta erritmo ariketak. Spelling ariketak. Roleplays.  Informazioa eman/eskatu; elkarrizketak; narrazioak eta deskripzioak; ikasle-irakasle artean eta ikasleen artean.  Testu ulermena lantzeko galderak.  CD entzumen, Bideo/Filme ikusmena eta ondoren lantzea.  Informatika gela: drilling exercises. Bideoak uzteko zerbitzua.</p>	<p><b>B. Irakurmena eta Idazmena</b>  Deskripzioak, narrazioak; elkarrizketak, mezuak, eskutitzak,...; Kartel, egitarau, eta prentsaren ulermen lana...Liburu irakurketa.  Egiturak lantzeko ariketak; fill-in the gaps, aldaketak, multiple choice, matching, translation, diktaketak ...  Hiztegia erabiltzeko ariketak. Benetako eskutitzak to penfriends IYS (International Youth Service).  Gurutzegramak, bingoa, memory games...Liburu uzteko zerbitzua</p> <p><b>C. Gizarte eta Kultura maila</b>  Irakurketak, azalpenak, entzumenak, bideoak, Ingalaterra - EEBBko eguneroko bizia, ohiturak eta ezberdintasunak</p>	

<b>4</b>	<b>BALIABIDEAK</b>	
<p>English room. Dictionaries. Readings.   Magazines (Switch on)  <b>Reader:</b> (to be decided)</p>	<p>Videos (An Ocean Apart, Speak Up...) DVD MacMillan Secondary Course 3  PC Material and the Internet (Computers room)</p>	
<b>TESTU LIBURUA: Macmillan Secondary Course 3</b>		<b>ARGITALETXEA: MACMILLAN</b>

<b>5</b>	<b>EBALUAZIOA: TRESNAK, EBALUAZIO ETA KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK</b>						
<p>Ebaluaketa bakoitzean hiru azterketa egingo dira. Lehenengo eta bigarren gaiak amaitu ondoren azterketa bana egiten da. Hirugarrena amaitzerakoan azterketa orokorra egingo da. Idazlanetan, irakurketa liburuari buruzko kontrolean...ulermena eta idazmena ebaluatuko dira. Kontzeptuak zein prozedurak .</p> <p>Orokorreko azterketetan ikasleek gutxienez 4 zati 10 puntu lortu beharko dute ebaluaketa zehar agiten ari diren kontrolekin batezbestekoa egiteko; bestela ezin da gaudituz. Azterketa hauetan kontzeptuak eta prozedurak ebaluatuko dira.</p>	<p>Gramatikako eta Hiztegi kontzeptuak gai azterketetan eta azken azterketan ebaluatzen dira.</p> <p>Prozedurak (Reading, Writing, Listening) azterketetan ebaluatzen dira . Writing ebaluaketa zehar ere. Speaking lantzen da, baina ez da sartzen kalifikazio irizpideetan.</p> <p>Azken azterketak (kontzeptuak zein prozedurak barne) %40 balioa du. Horren barruan sartuko da Reading, Writing, hiru unitateen Grammar eta 3. unitateren Vocabulary. Unitate azterketak %20 bat bana eta Vocabulary, Grammar Reading eta Writing sartuko dira bakoitzean . Beste azterketa batean Listening ebaluatuko da 10% balioarekin. Jarrera %10 da eta hor barruan eguneroko lana (gelan zein etxean), jarrera, portaera... eta abar sartzen dira. Kontzeptuetako eta Prozeduretako portzentaiak gutxi gora behera adierazten dira, tresna berberak erabiltzen neurtzen direlako gehienbat.</p>						
<b>KALIFIKAZIOEN BALIO PORTZENTUALA</b>	<b>KONTZEPTUAK</b>	<b>% 40</b>	<b>PROZEDURAK</b>	<b>%50</b>	<b>JARRERAK</b>	<b>%10</b>	

<b>6</b>	<b>BERRRESKURAPEN SISTEMA</b>	
<p>Arlo honetan ebaluazioa jarraia izango da eta ondoren berreskurapen azterketarik ez da egin behar. Mintegiko lan kopuruaren arabera, Ingeles Mintegiak lan lagungarriak prestatu edo aholkatuko dizkie ikasle batzuei, eguneroko lana benetan egiten dutenei, horrekin ere gauditzea ez badute lortzen.</p>	<p>Azken ebaluazioan ezohiko azterketa bat antolatuko da ikasturtean zehar ebaluazio bat ere gaudituz ez duten ikasleei bideratua eta horrela beste aukera bat gehiago emango zaie emaitzak hobetzeko.</p>	